****

**Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi Tanıtım**

**A. AMACIMIZ**

Öğrenci yaşamında bilgi ve başarının yanı sıra düşünce ve davranış hazırlığı da önemli bir etken olduğundan Rehberlik Servisimiz, öğrencilerimizin gelişim süreci içinde karşılaştıkları güçlükleri problem haline dönüşmeden çözmelerine yardımcı olmak, kendini tanıyan, uyum ve iletişim becerisine sahip, çevresine duyarlı, mutlu, sağlıklı, yaratıcı bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak temel amacını gütmektedir.

**B. İLKELERİMİZ**

**İlkelerimiz**  
a) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, eğitim kurumlarının eğitim-öğretim etkinlikleri bütünlüğü içinde yer alır.  
b) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri **tüm öğrencilere açık bir hizmettir**.  
c) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde **insana saygı esastır.**  
d) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin bireysel boyutunda **gizlilik esastır**.  
e) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri öğrenci, veli, uzman, öğretmen ve yönetici gibi **ilgililerin** **iş birliği ile yürütülür.**  
f) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde **bireysel farklılıklara saygı esastır**.  
g) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde **hem bireye hem de topluma karşı sorumluluk** söz konusudur.  
h) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde **bilimsellik** esastır.

**C. ÇALIŞMA ALANLARIMIZ**

Genel olarak Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri; Psikolojik danışma, Bireyi tanıma (Testler ve Test Dışı Teknikler), Bilgi toplama ve yayma ( seminerler, sunumlar, grup çalışmaları), Yöneltme ve yerleştirme (Uygun üst öğrenim kurumuna yerleşmesini sağlama), İzleme ( Verilen hizmetlerin yararlı olup olmadığını belirleme) , Alıştırma – oryantasyon, Müşavirlik (Yönetici, öğretmen ve velilere yönelik ), ve Araştırma ve değerlendirme çalışmalarını kapsar. Daha ayrıntılı anlatmak gerekirse;

**1. Öğrencilerimizle ilgili çalışmalar:** Öğrencilerimize kişisel, eğitsel, mesleki konularda rehberlik etmek, problemlerinin çözümünde yardım sağlamak bu çalışmalarımızın kapsamını oluşturmaktadır. Çalışmalarımız sınıf çalışmaları, seminer çalışmaları, bireysel öğrenci görüşmeleri ve grup çalışmaları şeklinde yürütülür.

**2. Sınıf öğretmenleriyle ilgili çalışmalar:** Rehberlik Servisi çalışmalarının sağlıklı yürütülebilmesi için sınıf rehber öğretmenleri ile koordinasyon ve karşılıklı bilgi akışı önemlidir. Sınıf öğretmenlerimize hazırladığımız Rehberlik Çerçeve Programı´nın uygulanması, öğrenci tanıma çalışmalarının yürütülmesi için sınıf rehber öğretmenlerinin aktif rol alması söz konusudur. Bu çalışmalarımızın amacı sınıf rehber öğretmenlerimizle birlikte öğrenci tanıma çalışmalarını gerçekleştirebilmek, Çerçeve Program çerçevesinde gerekli test ve teknikleri uygulayabilmek ve karşılıklı bilgi aktarımını sağlamaktır. Elde edilen verilerin ışığında rehberlik edilecek konuların ve sorunların saptanması ve sınıf öğretmenleriyle birlikte çözüme ulaştırılması temel amacımızdır.

**3. Okul İdaresi ile ilgili çalışmalar:** Öğrencilerimizle ilgili yaptığımız çalışmalar konusunda Okul İdaresi´ni bilgilendirmek, bilgi alışverişinde bulunmak, Okul İdaresi- Rehberlik Servisi- Öğrenci- Öğretmen koordinasyonunu sağlamak bu çalışmalarımızın içeriğini oluşturmaktadır.

**4. Velilerimizle ilgili çalışmalar:** Rehberlik Servisimizin ve çalışmalarımızın velilerimize tanıtımı, öğrencilerimize yaklaşımda velilerimizle ortak tavır alabilmek için yaptığımız bilgi alışverişi ve yönlendirme çalışmaları, velilerimize yönelik seminer çalışmaları bu kapsamdadır.

**PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİKTE YANLIŞ ANLAYIŞLAR**

Psikolojik danışma ve rehberlikte yaygın olan yanlış anlayışlardan önemli görülen bazılarını şu noktalarda toplamak mümkündür:

1.     Psikolojik danışma ve rehberlik yardımı bireye tek yönlü ve doğrudan doğruya yapılan bir yardam değildir. Bu yardım ancak karşılıklı bir etkileşim sonucu gerçekleşebilir.

2.     Psikolojik danışma ve rehberliğin temelinde bireye acımak, onu kayırmak, her sıkıntıya düştüğünde bireye kanat germek gibi bir anlayış yoktur. Rehberlik anlayışında birey güçlü ve değerli bir varlıktır. Psikolojik danışma ve rehberlik yardımının amacı bireyin sahip olduğu gücü kullanmasını ve daha da geliştirilmesini sağlamaktır.

3.     Psikolojik danışma ve rehberlik bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilenmez. Bir bütün olarak bireyin tüm gelişimi ile ilgilenir.

4.     Psikolojik danışma ve rehberlikte kullanılan tüm yöntemler ve teknikler amaç değil araçtır. Bunlardan çıkan sonuçlar toplanarak sistematik bir biçimde sınıflandırılmalıdır. Bu nedenle uygulanan tekniklerden çıkan sonuçlar rehberlik servisine ulaştırılmalıdır.

5.     Psikolojik danışma ve rehberlik bu yardımı alan birey bakımından bir öğrenme konusu ya da ders değildir.

6.     Rehberlik bir disiplin görevi değildir, rehberlik yargılamaz, ceza vermez. Bu yardım ile öğrencinin davranışlarının değişebileceği ve böylece öğrencilerin çevresine daha sağlıklı ve dengeli bir uyum sağlayabilecekleri açısından rehberlik ile okul disiplini arasında dolaylı bir bağlantı kurulabilir.Ancak, disiplin anlayışı ile rehberlik anlayışının bağdaşmaması okullarda disiplin işlemlerinin gereksiz olduğu anlamında alınmalıdır.

7.     Psikolojik danışma ve rehberlik her türlü problemi hemen çözebilecek sihirli bir güce sahip değildir. Psikolojik danışma ve rehberlik yardımı alan bireyin bu yardımı almaya hazır ve istekli oluşu önemlidir. Birey değişmeye ve yeni yaşantılara açık olduğu sürece psikolojik danışma ve rehberliği artar. Öte yandan bireyin içinde bulunduğu ortam ve koşullarda yardımın etkililiğini etkiler. Okullarda tüm öğrenciler için sürdürülen psikolojik danışma ve rehberlik yardımının etkililiği, yine, okulun ortam ve olanakları ile yakından ilgilidir.

